

Årsplan Solaris 1. trinn

Her finner du forslag til årsplan for Solaris 1, med forbehold om mindre endringer.

Måned	Kapittel	Innhold	Kompetansemål Mål for opplæringen er at eleven skal kunne	Felles tema med samfunnsfag og KRLE	Tverrfaglig tema
august	Bæsj og andre spor Side 4 –15	På skoleveien Kan vi høre en bæsj? Hvem har bæsjet?	<ul style="list-style-type: none">- undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer- presentere funnene sine og beskrive hvordan han eller hun har kommet fram til dem- utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale	Å sette spor	Folkehelse og livsmestring Gi elevene kompetanse til å forstå sin egen kropp og ivareta sin egen fysiske og psykiske helse.
september		Bæsj eller ekskrementer? Spisespor			

SOLARIS

oktober	Bæsj og andre spor Side 4 – 15	Prompt På sporjakt	om hvordan sansene brukes til å samle informasjon <ul style="list-style-type: none">- utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper		Demokrati og medborgerskap Kompetanse i naturfag gir grunnlag for å forstå og være kritisk til argumentasjonen i samfunnsdebatten, og er viktig for at elevene skal kunne være aktive medborgere og bidra til en teknologisk og bærekraftig utvikling.
november	Hvordan er været? Side 16 – 27	Årstider og klær Temperatur og årstider Å måle temperatur Vind	<ul style="list-style-type: none">- undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer- presentere funnene sine og beskrive hvordan han eller	Jorda vår	Bærekraftig utvikling Kunnskap om sammenhenger i naturen er nødvendig for å forstå hvordan vi mennesker er med på å påvirke den.

SOLARIS

desember	Hvordan er været? Side 16 – 27	Å varsle været Været i Norge Værtegn Gamle værtegn	<ul style="list-style-type: none">- hun har kommet fram til dem- oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon- planlegge og gjennomføre undersøkelser av vær og himmelfenomener og sammenligne målinger, observasjoner og værtegn gjennom året- utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon		Folkehelse og livsmestring Gi elevene kompetanse til å forstå sin egen kropp og ivareta sin egen fysiske og psykiske helse. Demokrati og medborgerskap Kompetanse i naturfag gir grunnlag for å forstå og være kritisk til argumentasjonen i samfunnsdebatten, og er viktig for at elevene skal kunne være aktive medborgere og bidra til en teknologisk og bærekraftig utvikling.
januar	Å løse et problem Side 28 – 35	Hva er ting lagd av?	<ul style="list-style-type: none">- undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer	Finn det opp!	Demokrati og medborgerskap Kompetanse i naturfag gir grunnlag for å forstå og være kritisk til

SOLARIS

februar	Å løse et problem Side 28 – 35	Utforsk materialer	<ul style="list-style-type: none">- utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper- presentere funnene sine og beskrive hvordan han eller hun har kommet fram til dem		argumentasjonen i samfunnsdebatten, og er viktig for at elevene skal kunne være aktive medborgere og bidra til en teknologisk og bærekraftig utvikling.
mars					
april	Endelig vår Side 36 – 47	Vår! Hvem er jeg? Vi finner svar Nytt liv	<ul style="list-style-type: none">- undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer- presentere funnene sine og beskrive hvordan han eller hun har kommet fram til dem- utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre- oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over		Bærekraftig utvikling Kunnskap om sammenhenger i naturen er nødvendig for å forstå hvordan vi mennesker er med på å påvirke den
mai		Hva er et frø? Hvilke deler har en plante?			

SOLARIS

juni	Endelig vår Side 36 – 47	Hva trenger en plante? Observer en humle	hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon	Jorda vår	
------	------------------------------------	---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--