



Årsplan Arena 2. trinn

Her finner du forslag til årsplan for *Arena 2*, med forbehold om mindre endringer.

Måned	Kapittel	Innhold	Kompetansemål Mål for opplæringa er at eleven skal kunne	Felles tema med naturfag og KRLE	Tverrfaglig tema
august	Du er bra nok Side 54-63	Dette er viktig for meg	<ul style="list-style-type: none">reflektere over kvifor menneske har ulike meiningar og tek ulike valsamtale om vennskap og tilhørslse og kva som påverkar relasjonar		Folkehelse og livsmestring Identitet Relasjoner Verdier Respekt
september		Å være en venn			

	Pyrus – digital opplæring	<p>Følelser</p> <p>Når vonde ting skjer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • beskrive og gi døme på mangfald i Noreg, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket • samtale om kjensler, kropp, kjønn og seksualitet og korleis eigne og andre sine grenser kan uttrykkest og respekterast • samtale om moglegheiter og utfordringar ved digital samhandling • utvikle og presentere samfunnsfaglege spørsmål 	Være sammen	<p>Følelser</p>
oktober		Da de voksne var barn	<ul style="list-style-type: none"> • utforske og presentere korleis menneska levde 		Demokrati og medborgerskap

	Hvordan var det før? Side 64-83	Da du var liten	for éin til to menneskealdrar sidan <ul style="list-style-type: none"> • utforske og gi døme på korleis menneska påverkar miljøet, og dokumentere korleis påverknadene kjem til syne i nærmiljøet 		Historisk utviklingen og endring i Norge når det gjelder skolesystem, familier og lokalsamfunn
november		Livet i familien Gutter og jenter Ting har forandret seg På skolen før Steder før og nå Bygd og by			

		Stedet mitt			
desember	Vi som bor i Norge Side 84-93	Å høre til Vi som bor i Norge Alle er som ingen andre	<ul style="list-style-type: none"> • beskrive og gi døme på mangfald i Noreg, med vekt på ulike familieformer og folkegrupper, inkludert det samiske urfolket • samtale om vennskap og tilhørsle og kva som påverkar relasjonar • samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglege spørsmål 	Jorda vår	Folkehelse og livsmestring Identitet og identitetsutvikling Inkludering, respekt og mangfold
januar	Oppfinnelser som forandret verden Side 94-101	Før strømmen kom Da strømmen kom	<ul style="list-style-type: none"> • utforske og presentere korleis menneska levde for éin til to menneskealdrar sidan • utforske og gi døme på korleis menneska 	Finn det opp!	Bærekraftig utvikling Menneskene påvirket miljøet

	Pyrus- digital opplæring	En elektrisk historie	påverkar klimaet og miljøet, og dokumentere korleis påverknadene kjem til syne i nærmiljøet <ul style="list-style-type: none"> • samtale om moglegheiter og utfordringar ved digital samhandling 		Levekår og levesett
februar	Du har en stemme Side 102-113	Må vi alltid bli enige? Når vi ikke er enige Barnas rettigheter	<ul style="list-style-type: none"> • reflektere over kvifor menneske har ulike meningar og tar ulike val. • presentere og gi døme på rettar barn har i Noreg og verda, og kva barn kan gjere ved brot på desse rettane • utforske og gi døme på korleis barn kan påverka avgjerder og 	Hvem bestemmer?	Demokrati og medborgerskap Demokratiske ferdigheter Flertallets rett og mindretallets rettigheter

			samarbeide om demokratiske prosessar		
mars	Hvordan har du hatt det på nettet i dag? Side ide 114-119	Bruk vettet på nettet Hva kan vi stole på?	<ul style="list-style-type: none"> • samtale om moglegheiter og utfordringar ved digital samhandling • samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglege spørsmål • utvikle og presentere samfunnsfaglege spørsmål 	Være sammen	Folkehelse og livsmestring Digitale valg og utfordringer Demokrati og medborgerskap Kritisk tenking
april	Pyrus- digital opplæring				
mai	Vi i verden	En T-skjortes historie	<ul style="list-style-type: none"> • utforske og gi døme på korleis menneske i ulike 		Bærekraftig utvikling Hvordan barn lever i ulike land

	side 120-127		delar av verda påverkar livet til kvarandre	Jorda vår	
Juni	Pyrus- digital opplæring	Denne leken liker jeg best	<ul style="list-style-type: none"> • utvikle og presentere samfunnsfaglege spørsmål • samtale om moglegheiter og utfordringar ved digital samhandling 		<p>Global utveksling av ideer, varer og tjenester</p> <p>Rettferdighet</p> <p>Sammenhengen mellom de tre dimensjonene i bærekraft: økonomiske, sosiale og miljømessige</p> <p>Globalisering og fordeling av ressurser</p>